



江津六中新校区大门 记者 贺奎 摄

打造农村教育高质量发展样本

记者 龙春梅 陈婷 实习记者 贺鑫宇 朱晓旭 广越

江津六中，江津南部山区唯一一所高完中。

从江津城区出发，沿江习高速行驶25分钟，下道再行驶5分钟，新建的崭新校区屹立在国道边上。篮球场、羽毛球场、室内球馆……走进校门环视一圈，记者忍不住感叹：“一点也看不出是农村学校的模样！”

“现在，回流的学生越来越多，生源一点儿也不用愁。”江津六中校长周忠伟说。早些年，大部分家长“舍近求远”，热衷于把孩子送进城里读书；现在，家长们都说：“家门口就有好学校，一点儿也不比城里差。”

转变，源于底气。近年来，江津六中在区委、区政府大力支持下，乘着全区农村高中网点布局的“东风”，抢抓机遇、寻求突破，从硬件设施到校园文化，从师资力量到教育成效，均交出了一份人民满意的“教育答卷”，成为江津农村教育高质量发展的样本学校。

近日，区融媒体中心记者走进该校，感受乡村教育的蝶变。

看硬件设施——投资上亿元，新校舍9月投用

崭新的教学楼巍然屹立，明亮的多媒体教室干净整洁，宽敞的风雨球场洋溢着运动气息，现代化教育设施一应俱全……走进江津六中，记者看到，该校扩建工程现已竣工，9月即可投入使用。

江津六中是区委、区政府重点建设的一所农村高完中。学校原有老校区已经10余年无大的改建和新建，“老旧学校”制约着教育高质量发展。近5年来，区委、区政府下大力气加大投入“全面改薄”，江津六中硬、软件实力得到双提升：设施设备提档升级，校园校貌焕然一新，教学质量年年攀

升，师生幸福指数大幅提升。

老旧校区一边换新、新建校区一边推进。学校改扩建工程总投入约1.06亿元，工程总占地面积26545平方米，总建筑面积17026平方米，新建了教学综合楼、学生宿舍、车库、多功能室及门卫室5个单体工程。学校面积从60亩扩大到100亩，可容纳学生4000余人。

新校区秉承现代校园功能与红色文化相融合的理念，配备了教室、电子阅览室、图书室、档案室、教学展示室和观摩室等功能室，教室配有一体机多媒体设备，现代化设

施设备一应俱全。

农村孩子大多为留守儿童，寄宿生居多。学校新建学生宿舍99间，每间都有空调，且配备组合式家具、储物柜、阳台等，卫生间进行干湿分区，配有2个洗衣池，每层楼均设有宽敞的活动空间。以前，学校住宿高峰期，曾出现过16人同挤一间宿舍的窘况；新宿舍投用后，可完全正常满足寄宿生需求。

此外，室外还新建了2个标准篮球场、4个羽毛球场，新修的室内球馆可同时容纳上千人开展活动。



开展舞蹈社团活动 江津六中供图

学生在篮球场运动 记者 贺奎 摄

看文化传承——红色基因凸显，打造爱国主义教育基地

红色是江津六中发展史上一抹浓重的色彩。1946年，中共地下党“津冀边特支”书记向天培受组织派遣，以教师身份为掩护来到笋溪中学（今江津六中）开展地下工作；1948年4月，中共重庆市委地下机关报《挺

进报》遭国民党破坏，支委成员文履平等来到笋溪中学继续从事革命工作，成为“薪火相传”的中转站。1990年，江津六中被确定为江津县文物保护单位，成为“津冀边特支”老党员心中的“圣地”。

时代变迁，那一抹红色记忆却历久弥新。近年来，江津六中立足学校红色资源，赓续传承红色文化，着力打造爱国主义教育基地，成为学校思想教育红色文化先进性的典型范例。

不知过去，无以图将来。“教育就是一棵树摇动另一棵树，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”周忠伟告诉记者，江津六中牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，让红色文化在这里生根、发芽、壮大。

学校立足红色资源，组织相关教师撰写红色故事，编印《红色六中》校本读本，编排红色舞台剧，建立“红色六中”宣传橱

窗，定期编印《红色六中》校刊校报，在学校网站和校园广播开辟“红色六中”专栏，打造红色课堂，将红色文化传承融入师生日常教育教学中。开展党史学习教育以来，学校还组建“红色六中”宣讲队，培育“红色六中”宣讲员，以向天培、苏灿瑶、陈然为主人公，在师生中宣讲他们的故事。该宣讲形式得到区教委的肯定，先后到教育系统五大片区进行宣讲。

让红色成为学校最鲜明的“特色”。江津六中党委书记江娅琳介绍，下一步学校将筹建“红色六中”校史馆，打造以向天培雕塑、星火浮雕、津冀边特支、《挺进报》先锋人物为一体的校园红色文化广场和红色文化长廊，力争于2024年将其打造为区级现场教学基地和区级现场教学点，申报江津区爱国主义教育基地，2026年申报全国青少年爱国主义教育基地。

记者手记：

从“有学上”到“上好学”，高质量教育可触可感

“我们的学校，一点也不比城里的差。”这是江津六中学生和家长由衷的话语。实现农村老旧学校的“华丽转身”，办老百姓身边满意的教育，江津六中，为江津农村教育高质量发展诠释成功的注脚。

如何满足当地老百姓在家门口享受优质教育的期盼？怎样点燃农村孩子的梦想？江津六中根据地理和生源特点，确定了“错位发展、特色强校”的办学思路，形成了“因材施教、分类教学”的教学模式，学校硬实力和软实力得到双提升，实现从“有学上”到“上好学”的蝶变。

教育均衡是最大的公平。放眼江津，一场从“基本均衡”到“优质均衡”的接力赛方兴日盛：从城市到农村，从线上到线下，城乡教育差距在同步发展中日益缩小、甚至没有差别，高质量教育的幸福感和获得感不再是纸上谈兵，而是可触可感、实实在在。



向天培雕塑 记者 贺奎 摄



江津六中新校区俯瞰 记者 钱彦龙 摄