

几江街道大什字社区织好“三张网”——让居民幸福感“旧地升温”

记者 廖秋平 通讯员 刘潇潇

“老师，我画得好不好看？”“终于画好了，我要涂上好看的颜色。”伴随着优美动听的旋律，整洁明亮的培训室里，10余名年龄不同的孩子正在忙碌着。他们有的正和同伴讨论画画技巧，有的在给画纸涂上喜爱的颜色，有的正满怀期待地等着“老师”的评价……这是暑假期间，在几江街道大什字社区新时代文明实践站出现的一幕。

“放暑假，孩子由谁看护、如何度过一个充实有意义的假期，成为双职工家庭最头疼的问题。社区充分利用新时代文明实践站、江公享堂、奎星阁等阵地开展暑期公益课堂，先后邀请在职党员教师、大学生社会实践团队，为辖区小学生讲授国学、科普、美术等丰富多彩的公益课程，帮助辖区部分家长解决暑假带娃难题。”大什字社区有关负责人介绍。

据了解，大什字社区位于几江街道中心位置，辖区面积0.68平方公里，辖区分布着20余家企事业单位、1000多家个体工商户，居民楼栋107个，常住人口1万余人。尽管地处江津老城区，老旧散楼栋多、小区管理难度大、利益诉求多样，但大什字社区始终坚持党建引领，充分发挥党组织在基层治理中的引领作用，用党建这根“针”，穿起基层治理千根“线”。以党建引领“人文大什字 和睦家园”为内生核心理念，织好“三张网”，谱写基层社会治理新篇章。

优化网格 织好基层治理“组织网”

大什字社区结合自身特点，根据人口规模适度、服务管理方便、资源配置有效、功能相对齐全的原则，统筹整合党的建设、综合治理、民生服



大什字社区暑期公益课堂 记者 廖秋平 摄

务、社会保障等工作职责，合理布局，精细组织架构，纵向建立“社区党委—网格党支部—楼栋小组—党员中心户”四级网络组织体系，设立9个网格党支部，配备“两委”专职干部9人、专职网格员9人，推选楼栋长59名，共同参与社区治理，负责小区内社情民意收集、治安维护、矛盾纠纷排查化解等日常工作，努力实现社区服务“零距离”、基层治理“全覆盖”、居民诉求“快响应”。

同时，积极探索社区管理新模式，建立“1+9+N”管理模式。“1”即社区党委，“9”即辖区9个网格党支部，“N”则是由社区内在职党员、退役军人、退休老党员、社区干部、网格员等组建的“红马甲”志愿服务队、“微服务”志愿服务队等力量。各股力量交叉协作，壮大了社区治理“朋友圈”，实现了“网上有格、格中有点、点上有事、事上有人、人人有责”的网格化管理体系，形成组织共建、资源共享、实事共做的党建格局，激活党建一盘棋，助推社区服务

管理上水平。

整合资源 织好基层治理“民生网”

社区党委深化“双报到”工作及“双向认领”“双向服务”机制，加强党建联席会议平台建设，完善“三张清单”制度，推动人员、职责、服务下沉社区，实现社区与职能部门条块结合、协调联动。今年以来，共有55个单位、121名党员到社区报到，共同策划“清洁家园周周见”“帮老助残小帮客”等志愿服务活动30余次，收集解决居民问题诉求20余条，社区党组织的凝聚力和号召力显著提升。

搭建“党建+好商量”议事平台，建立“民情通”呼叫中心和网格事务代办中心，提供信息咨询、民情收集、信访诉求、代办事项等服务，将居民反映的各类矛盾纠纷和急难愁盼问题化解在网格内。通过开展微治理、微服务、微调解、微课堂等“四微”活动，创造性、针

对性地开展特色服务，把社区治理做得更加精致精细。依托党群服务中心、奎星文化长廊，为居民提供图书阅览、休闲健身、文体活动等服务，形成社区“15分钟文体活动服务圈”。今年以来，社区党委共受理事务107件，目前办结32件，转部门75件，满意率93.8%。

激发活力 织好基层治理“自治网”

沿着“党建引领、居民自治”的思路，大什字社区推行居民“自提、自议、自决、自办、自管”的“五自”居民自治工作法，强化辖区居民主人翁意识；通过设置意见箱、建立民声站等举措，打通群众发声渠道；协助辖区居民成立自治议事会，鼓励居民既当“门前三包”，又当“瓦上霜”。

相府路106号属典型的老旧小区，涉及4个单元49户、13间临街门市。在今年4月计划老旧小区改造时，小区业主主动参与，推选业主代表作为“设计师”，与街道、社区、设计单位、可研单位一起商讨改造方案。同时，积极引导其他业主自筹资金，对雨污管网、门窗、防护网同步进行改造。通过主动开展自治自理，老旧小区焕然一新，小区环境愈发优美宜人。

据悉，“五自”居民自治工作法推广以来，小到环境卫生、小区路灯安装，大到加装电梯、车辆停放，越来越多的“麻烦事”经辖区群众“自己提、自己议、自己做”，都得到了妥善和圆满解决。

下一步，大什字社区将不断创新工作载体，统筹辖区资源，持续以“党建为统领、服务为支撑、志愿为辅助、文化为依托”着力办好群众牵挂之事，做好与群众息息相关的民生小事，努力实现资源优势互补，让群众的获得感、幸福感“旧地升温”。

我区开展耕地保护攻坚战联合督导工作业务培训 压实责任守住耕地红线和粮食安全底线

本报讯（记者 胡杰 实习记者 刘文艳）日前，我区开展耕地保护攻坚战联合督导工作业务培训，围绕“消存量”“控新增”，全面落实耕地“进出平衡”、占补平衡指标生产和违法占用耕地、永久基本农田问题整改等工作，确保提高“网格化”动态监管的数量和质量，以实际行动坚决守住耕地红线和粮食安全底线。

近年来，我区按照系统谋划、因地制宜的原则，围绕目标定政策，围绕政策定责任，稳妥有序出台《关于进一步加强耕地保护的实施意见》，制定相关政策文件，做实做细“一本账”，织密织牢“一张网”，全面构建“1+3+2”耕地保护政策体系，形成耕地保护闭环管理，有效遏制耕地“非农化”“非粮化”问题新增。2022年以来，全区累计恢复补种耕地通过市级审查验收2.3万亩。2023年恢复补种任务完成进度排名全市第一。

培训中，来自全区各镇农业、林业、规资系统负责人和平台负责人现场学习了耕地保护攻坚战联合督导工作方案、“非粮化”问题处置与防控、退耕还林和耕地保护关系衔接处置情况、耕地和永久基本农田核实处置、耕地“进出平衡”、耕地“占补平衡”、“网格化”动态巡查及自然资源执法业务等相关内容。

“我最喜欢的老师”网络投稿展示活动结束 137万人次参与

本报讯（记者 尹建红 实习记者 刘文艳）9月10日，区委、区融媒体中心联合举办的“我最喜欢的老师”网络投稿展示活动圆满结束。

此次活动共征集教师风采作品48件，活动页面浏览量达137万人次，100万余朵鲜花送给“我最喜欢的老师”。最终，主办方综合作品质量、送花点赞数等指标，评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名、参与奖31名。

请获奖网友于9月15日前，前往区融媒体中心7楼领奖处领取奖品。电子优惠券无需领奖，直接到店享受优惠。联系人：尹老师，联系电话：13617627398。

重庆交通职业学院到区融媒体中心调研 共谋校媒合作 共育融媒人才

本报讯（记者 王明）9月8日，重庆交通职业学院考察组来到区融媒体中心，就媒体融合改革发展开展调研，共谋校媒合作，共育融媒人才。

区融媒体中心自成立以来，从“真融真改”到“深融深改”，实现从“合”到“活”的突围。截至2022年底，移动端平台矩阵粉丝量和下载量突破300万，3年实现翻番；媒体融合改革经验被中宣部部刊《宣传工作》采用推广。

当天，重庆交通职业学院考察组来到区融媒体中心演播厅、采编中心、新闻宣传工作展陈馆等地，详细了解我区新闻事业、媒体单位发展历程，听取有关平台架构、人员构成、流程再造、系统运行、资源整合、新闻宣传等情况介绍。座谈会上，双方希望在专业人才培养、搭建实习就业平台等方面开展合作，助力媒体深度融合，促进高校人才培养和地方宣传多元化发展。

重庆市江津区规划和自然资源局关于《德感旧城片区控制性详细规划C2-01-9/03等地块修改方案》公示的公告

目前，我局已组织编制完成《德感旧城片区控制性详细规划C2-01-9/03等地块修改方案》，该方案已通过相关程序审查。

为了进一步增强规划方案的科学性和可行性，根据《中华人民共和国城乡规划法》的有关规定，重庆市江津区规划和自然资源局将通过江津区规划自然资源局网站、江津区规划展览馆、修改地块现场、滨江新城建设管理中心公示栏对《德感旧城片区控制性详细规划C2-01-9/03等地块修改方案》进行公示，广泛征求公众意见。公示期限为30天（2023年9月14日至2023年10月13日）。任何单位和个人均可在公示期内登录http://ghzrzyj.cq.gov.cn/zz/jjq/网站查询相关内容，并以文字、图片、电子邮件等形式反馈意见或建议。为便于更好地沟通和完善规划，请在提出意见或建议时，署上真实姓名和联系电话，若以单位名称反映情况的，应加盖单位公章。

联系单位：重庆市江津区规划和自然资源局
联系地址：江津区鼎山街道元通大道36号
邮政编码：402260 邮箱：2281924399@qq.com
联系人：刘先生 联系电话：47696279

重庆市江津区规划和自然资源局
2023年9月5日

重庆市江津区规划和自然资源局关于《滨江新城核心区、北片区控制性详细规划A4-01-8/02、A10-04-3/01等地块修改方案》公示的公告

目前，我局已组织编制完成《滨江新城核心区、北片区控制性详细规划A4-01-8/02、A10-04-3/01等地块修改方案》，该方案已通过相关程序审查。

为了进一步增强规划方案的科学性和可行性，根据《中华人民共和国城乡规划法》的有关规定，重庆市江津区规划和自然资源局将通过江津区规划自然资源局网站、江津区规划展览馆、修改地块现场、滨江新城建设管理中心公示栏对《滨江新城核心区、北片区控制性详细规划A4-01-8/02、A10-04-3/01等地块修改方案》进行公示，广泛征求公众意见。公示期限为30天（2023年9月14日至2023年10月13日）。任何单位和个人均可在公示期内登录http://ghzrzyj.cq.gov.cn/zz/jjq/网站查询相关内容，并以文字、图片、电子邮件等形式反馈意见或建议。为便于更好地沟通和完善规划，请在提出意见或建议时，署上真实姓名和联系电话，若以单位名称反映情况的，应加盖单位公章。

联系单位：重庆市江津区规划和自然资源局
联系地址：江津区鼎山街道元通大道36号
邮政编码：402260 邮箱：2281924399@qq.com
联系人：刘先生 联系电话：47696279

重庆市江津区规划和自然资源局
2023年9月5日

遗失启事

- 兹有成都铁路公安局重庆公安处永川车站派出所民警申志宏遗失警察证，警察证号：111961，声明作废。
- 兹有赵明六遗失残疾证，号码是：51022519650415543253，声明作废。
- 兹有王超遗失残疾证，号码是：51022519621127793842，声明作废。
- 兹有刘智权遗失残疾证，号码是：50038119850128973822，声明作废。
- 兹有康辉遗失残疾证，号码是：51022519710711283943，声明作废。

平安江津

“莎姐守未”法治安全教育第一课开讲 合力守护未成年人健康成长

本报讯（见习记者 钟尧）9月11日，区检察院联合区委政法委、区法院、区公安局、区法学会等部门走进鼎山小学，开展江津区新学期“莎姐守未”法治安全教育第一课普法宣讲活动，旨在高质量推进我区“莎姐守未”专项行动，进一步加强青少年法治教育。

活动现场，区检察院检察官高建梅、区法院刑事审判庭法官助理张津桔、区公安局南城派出所副所长龚胜分别以“防欺诈”“防性侵”“防欺凌”为主题讲授法治课，耐心讲解反诈知识、防范性侵害的方法，强化学生对校园欺凌危害的认知。此外，工作人员还现场发放了青少年普法系列漫画口袋书《莎姐讲故事》。

据了解，今年6月，我市启动了“莎姐守未”专项行动，将“莎姐”迭代升级为全市性未成年人保护和犯罪预防工作品牌，并聚焦依法打击、环境整治、分类关爱、自我保护、宣传引导5项重点任务，进一步强化学校、家庭、社会、政府、司法、网络“六大保护”格局。此次普法宣讲活动不仅是相关政法单位落实国家机关“谁执法谁普法”普法责任制的重要体现，也是通过“莎姐”品牌共有、宣传共推，合力守护好未成年人成长道路的重要缩影。



学生参与互动 见习记者 钟尧 摄

“小鲜肉”暗藏“大陷阱”

女子网恋被骗8000余元 江津警方全数追回

本报讯（记者 江波 通讯员 邱力）日前，江津警方严格落实防范打击电信网络诈骗和夏季治安打击整治行动相关要求，迅速破获一起接触式婚恋诈骗，成功抓获犯罪嫌疑人徐某，为受害人全数追回被骗钱财8000余元。9月4日，徐某被江津警方依法采取刑事强制措施。

今年6月底，家住双福街道的何女士在网上结识了一名“小鲜肉”徐某。徐某的年龄比何女士小8岁。出于好奇和新鲜感，觉得对方又是20岁出头的年

轻帅气小伙，何女士自认为和徐某聊得很“投缘”。徐某也很“熟练”，一边恰到好处地在何女士无聊、独处以及伤心的时候，通过电话或消息给予陪伴，同时又在其微信朋友圈大肆晒豪车、高档酒店、奢侈品等内容。

很快，何女士就在徐某的“爱情攻势”下败下阵来，非常爽快地同意了徐某线下见面的要求。8月中旬，徐某来到双福街道与何女士见面，两人很快就确定了恋爱关系。何女士不曾想，徐某精心策划的骗局才开始。

在获得何女士的信任后，徐某先是当着何女士的面打电话，假装其在某地的工程资金链出现问题，然后谎称自己的银行卡被公司临时冻结了，

必须马上回去处理。何女士出于关心，询问徐某自己能否帮忙。徐某又谎称自己的支付宝因为年内资金流水额太大，提现需要支付不少的税费，装作不经意地询问何女士能否借给他8000余元应急。何女士怎能让自己的小男友受这等委屈，二话不说就把钱转给了徐某，还嘱托徐某快去快回。

没过几天，何女士突然发现自己的微信被徐某删除了，沉浸在爱情里的何女士这才恍然大悟，意识到自己被骗，赶紧到派出所报了警。由于在婚恋诈骗案件中，案件的真实情况会受到涉案人员较大的主观影响，所以在接到报警后，民警首先对嫌疑人徐某展开了细致的调查工作。

经查证，民警发现徐某通过在其微信朋友圈“炫富”和对女方嘘寒问暖的方式，多次和同龄女性网恋交友，从女方获得钱财后立即找借口逃跑并同时把钱挥霍掉。在掌握徐某的犯罪证据后，民警立即对徐某开展抓捕工作。8月24日，民警在重庆市九龙坡区一高档酒店内将犯罪嫌疑人徐某成功抓获。经审讯，徐某对其诈骗何女士的犯罪事实供认不讳。目前，案件正在进一步办理中。

警方提醒

网恋中的白马王子、“小鲜肉”等，大多都是别有用心的人织的“网”，你以为是双向奔赴的爱情，结果一头扎进了对方精心设计的“陷阱”，到头来人财两空，得不偿失。网恋需谨慎，反诈意识要提高，如您遇到了此类情况，请第一时间报警。

