

职业教育，如何书写高质量发展华章

——以市城建高级技工学校技能艺术周为例

一技在手，一生无忧。
5月12日至18日是2025年全国职业教育周，根据《教育部等九部门关于办好2025年职业教育活动周的通知》，今年5月13日至18日，重庆市城市建设高级技工学校（以下简称“市城建高级技工学校”）职业教育活动暨第十二届技能艺术周举行。
近年来，市城建高级技工学校不断深化产教融合、校企合作，培育高水平双师队伍，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”，不断提升职业教育服务经济社会发展能力，书写职业教育高质量发展华章。



优美的校园环境

匠心筑梦

活动周亮点纷呈

【专业】丰硕成果精彩亮相

5月13日，2025年职业教育活动周技工院校成果展示活动举行，该校积极参与其中，建筑施工、中式烹调、宠物医疗等专业携丰硕成果精彩亮相，全方位展现学校教学实力与专业魅力。

活动现场，学校建筑施工专业通过VR虚拟现实技术，展示明挖法地下综合管廊、装配式建筑叠合板施工场景；中式烹调专业展示了泡沫雕刻、面塑、食品雕刻技艺，其中，“孔雀迎宾”“菊花豆腐”等雕刻作品吸引了众多参观者驻足打卡；宠物医疗与护理专业带去的宠物医疗设备和陪伴犬，吸引了众多师生目光。

据悉，本次技能艺术周比赛包括6个团体项目、15个单人项目，艺术类比赛设有绘画、书法等项目，为师生们提供了展示技能和才艺的舞台。

【合力】家校共育护航成长

“作为一名职业教育的在校学生，如何才能养成他们良好的行为习惯，让他们更好适应社会，以及即将踏入的新岗位？”5月15日，在市城建高级技工学校

多功能厅，学校班主任工作室主持人杨晓弘站在台前，向家长娓娓道来。

为推动家校合力，活动周期间，市城建高级技工学校还邀请优秀毕业生陈齐及150余名家长到校，以“职教舞台无限可能，中职生不应被定义”为主题，开展了家校共育活动。老师杨晓弘以“家校同心，护航成长”为题，从习惯养成、身体力行、有效沟通等方面向家长作了分享，深受家长好评。

为了让家长更好了解学校，学校还组织家长参观了学生社团活动成果展示、食堂后厨及校园环境。部分家长还深入学生寝室、教室，了解学生在校学习生活情况。

【展演】缤纷节目展青春风采

5月15日晚，市城建高级技工学校大操场，一场精彩的文艺汇演正在火热上演。

作为学校技能艺术周活动的压轴活动，文艺汇演中，学校领导、教师、学生、家长、社会人士等共同参与，由校领导班子带来诗朗诵《青春逐梦，技能报国》，拉开演出序幕，教师男声四重唱《追寻》、管乐表演《莫吉托》展现了老师们的艺



职业教育活动周，食品雕刻现场

术功底，教师原创情景剧《珍惜》让我们懂得了珍惜时光、珍惜身边人的重要性，让人热泪盈眶；学生带来的《美丽中国》《绽放》《守护地球，让绿色延续》等节目，既展示了同学们青春向上的蓬勃生命力，更体现了技能报国的决心。

当晚，掌声与欢乐共鸣。近2个小时的精彩表演，15个精彩节目，整场演出音、诗、画、歌、

舞相互融合、相得益彰、高潮迭起，全校3000余名师生和家长们感受到学校发展的蓬勃生命力。

“全面发展，方能展现多彩教育成果。”该校党委书记谭慈航表示，学校多年坚持“多彩教育、个性成长”办学特色，以多彩教育打造多彩文化，让学生在缤纷的活动中展示多元个性，已连续十二年举办技能艺术周活动。

多管齐下

引领高质量发展

市城建高级技工学校建于1979年，是重庆市优秀技工学校、国家级高技能人才培训基地、市级中等职业教育改革发展示范学校，学校开设建筑施工、市政工程、人工智能、新能源汽车等20余个专业，其中建筑施工专业为市级特色专业、全市技工院校品牌专业和一体化改革建设专业，在校生3000余人。

专业建设方面，学校坚持以建筑施工专业为引领，创设强化职业技能、提升专业素质的专业建设机制，逐步推进工学一体化教学改革。建成建筑施工、物联网应用技术、数控技术专业市级实训基地，可谓硕果累累。

人才培养方面，学校大力推动工学一体化教学改革，不断扩大人才培养规模和层次，以赛促教、以赛促学，以竞赛成果检验教学成果，学生先后获市级以上竞赛奖励40项。在2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，市城建高级技工

学校学生表现亮眼，共取得2金2铜的优异成绩。

产教融合方面，近年来，学校创新产教融合形式，建设产业学院，把企业建在校内，初步形成企业招生、校企共同培养的合作模式，推动产教融合不断深化。

服务社会方面，学校建立“红筑”服务队，开展助力城市治理、技能提升、助困帮扶等主题志愿服务活动，凸显师生社会责任担当。为丰都县方斗山村建设便民道路，开展乡村技能人才培训2800人次，有效助力乡村振兴。



服务社会，开展城市管理日活动

军事风采展示



歌舞《一起跳舞吧》



啦啦操《青春炫彩》



人才培养壮大师资队伍

本版图文由记者江波、通讯员刘炫伽提供